

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра бизнес-аналитики
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: YtcWawkyS4QIEe3Y+JsSU5U0QwjQSp1/
Дата: 09.10.2025 г.

О.В. Шнайдер

Финансовый анализ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Финансы и искусственный интеллект»

Рекомендовано

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

(протокол № 02 от 18.11.2025 г.)

Одобрено

Кафедра бизнес-аналитики

(протокол № 3 от 29.10.2025 г.)

© Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1.	Содержание дисциплины	6
5.2.	Учебно-тематический план	8
5.3.	Содержание семинаров	9
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	35
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	38
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	39

1. Наименование дисциплины

«Финансовый анализ».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. уметь: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.
		Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: методику расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. уметь: производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
		Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: природу формирования экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических	знать: методику анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса; основные факторы экономического роста. уметь: применять методику анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса; анализировать основные факторы экономического роста.

		субъектов.	
		Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	знать: направления эффективного формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов; основные показатели деятельности экономических субъектов. уметь: интерпретировать направления эффективного формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов; обосновывать показатели деятельности экономических субъектов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к «Общепрофессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа- Аудиторные занятия	26	26
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	118	118
Вид текущего контроля	Расчетно- аналитическая работа	Расчетно- аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы финансового анализа

Основные вопросы темы.

Основные определения, понятия и показатели финансового анализа. Цели, объекты и задачи финансового анализа. Финансовая модель хозяйственной деятельности компании. Законодательная и нормативная база составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее отличительные характеристики от индивидуальной, управленческой, консолидированной, налоговой и интегрированной отчетности. Характеристика показателей финансового анализа с точки зрения ключевых заинтересованных сторон. Сопоставимость данных финансовых отчетов. Инфляция и финансовые отчеты. Способы корректировки данных финансовых отчетов, подверженных влиянию инфляции. Взаимосвязь показателей финансового анализа. Методический инструментарий финансового анализа. Взаимосвязь системы ключевых аналитических показателей и данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2. Анализ сбалансированности ресурсного потенциала и источников финансирования

Основные вопросы темы.

Анализ имущественного потенциала компаний. Классификация видов имущества. Построение универсального аналитического баланса. Анализ внутренней структуры активов и капитала. Оценка состава, структуры и движения собственного и заемного капитала компании. Анализ оптимального соотношения источников финансирования деятельности компании. Анализ ключевых балансовых соотношений. Основные направления анализа ликвидности и платежеспособности компании. Анализ факторов, влияющих на платежеспособность компании. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости компании. Методика оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств. Методика расчета и оценка чистых активов компании. Понятия «цена капитала» и «цена компании», их взаимосвязь. Расчет и оценка цены источника финансирования и средневзвешенной цены капитала компании. Финансовый рычаг в структуре активов и в структуре капитала. Эффект финансового рычага: концепция доходности и концепция риска. Классификация

финансового состояния компании по сводным критериям оценки отчетности (рейтинговая оценка).

Тема 3. Анализ результативности деятельности компании

Основные вопросы темы.

Задачи анализа финансовых результатов. Виды доходов компании, оценка факторов, влияющих на доходы. Анализ структуры расходов компании, факторы, формирующие расходы. Общая оценка деловой активности компании. Модель формирования и использования показателей прибыли (убытка). Понятия «прибыльность», «границы прибыльности» и «зона прибыльности». Модель формирования совокупного финансового результата. Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли компании. Анализ влияния факторов на величину прибыли от продаж, чистой прибыли компании. Сущность анализа соотношения объема продаж, расходов и прибыли компании. Система показателей рентабельности, методы её определения и пути повышения. Факторный анализ показателей рентабельности. Взаимосвязь показателей Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах, факторы увеличения рентабельности активов.

Тема 4. Анализ движения денежных средств, методы прогнозирования и анализа риска возникновения финансового кризиса компании

Основные вопросы темы.

Анализ движения денежных средств, источников их поступлений и направлений использования. Коэффициентный анализ движения денежных средств. Анализ эффективности использования долгосрочных и краткосрочных источников финансирования. Понятия, цели и инструменты прогнозирования финансового состояния организации. Сущность, критерии и методы оценки финансового кризиса и восстановления платежеспособности. Качественные и количественные модели оценки вероятности банкротства компании. Обзор действующих моделей прогнозирования возможного банкротства компании.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	
1	Концептуальные основы финансового анализа	35	6	2	4	29
2	Анализ сбалансированности ресурсного потенциала и источников финансирования	38	8	2	6	30
3	Анализ результативности деятельности компании	36	6	2	4	30
4	Анализ движения денежных средств, методы прогнозирования и анализа риска возникновения финансового кризиса компании	35	6	2	4	29
	Итого	144	26	8	18	118

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Концептуальные основы финансового анализа	Основные определения, понятия и показатели финансового анализа. Цели, объекты и задачи финансового анализа. Финансовая модель хозяйственной деятельности компании. Законодательная и нормативная база составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее отличительные характеристики от индивидуальной, управленческой, консолидированной, налоговой и интегрированной отчетности. Характеристика показателей финансового анализа с точки зрения ключевых заинтересованных сторон. Сопоставимость данных финансовых отчетов. Инфляция и финансовые отчеты. Способы корректировки данных финансовых отчетов, подверженных влиянию инфляции. Взаимосвязь показателей финансового анализа. Методический инструментарий финансового анализа. Взаимосвязь системы ключевых аналитических показателей и данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Опрос. Дискуссия. Тестовые задания. Решение ситуационных задач (кейс-стадии).
Анализ сбалансированности ресурсного потенциала и источников финансирования	Анализ имущественного потенциала компаний. Классификация видов имущества. Построение универсального аналитического баланса. Анализ внутренней структуры активов и капитала. Оценка состава, структуры и движения собственного и заемного капитала компании. Анализ оптимального соотношения источников финансирования деятельности компании. Анализ ключевых балансовых соотношений. Основные направления анализа ликвидности и платежеспособности компании. Анализ факторов, влияющих на платежеспособность компании. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости компании. Методика оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств. Методика расчета и оценка чистых активов компании. Понятия «цена капитала» и «цена компании», их взаимосвязь.	Опрос. Дискуссия. Тестовые задания. Решение ситуационных задач (кейс-стадии).
Анализ	Общая оценка деловой активности компании.	Опрос. Дискуссия.

результативности деятельности компании	Модель формирования и использования показателей прибыли (убытка). Понятия «прибыльность», «границы прибыльности» и «зона прибыльности». Модель формирования совокупного финансового результата. Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли компании. Анализ влияния факторов на величину прибыли от продаж, чистой прибыли компании. Сущность анализа соотношения объема продаж, расходов и прибыли компании. Система показателей рентабельности, методы её определения и пути повышения. Факторный анализ показателей рентабельности. Взаимосвязь показателей Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах, факторы увеличения рентабельности активов.	Тестовые задания. Решение ситуационных задач (кейс-стадии).
Анализ движения денежных средств, методы прогнозирования и анализа риска возникновения финансового кризиса компании	Понятия, цели и инструменты прогнозирования финансового состояния организации. Сущность, критерии и методы оценки финансового кризиса и восстановления платежеспособности. Качественные и количественные модели оценки вероятности банкротства компании. Обзор действующих моделей прогнозирования возможного банкротства компании.	Опрос. Дискуссия. Тестовые задания. Решение ситуационных задач (кейс-стадии).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Концептуальные основы финансового анализа	Основные определения, понятия и показатели финансового анализа. Цели, объекты и задачи финансового анализа. Финансовая модель хозяйственной деятельности компании. Законодательная и нормативная база составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее отличительные характеристики от индивидуальной, управленческой, консолидированной, налоговой и интегрированной отчетности. Характеристика показателей финансового анализа с точки зрения ключевых заинтересованных сторон.	Сбор в Интернете и учебной литературе нормативной и статистической информации для финансового анализа. Допущения при проведении финансового анализа. Доклады и презентации.
Анализ сбалансированности ресурсного потенциала и источников финансирования	Основные направления анализа ликвидности и платежеспособности компании. Анализ факторов, влияющих на платежеспособность компании. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости компании. Методика оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств. Методика расчета и оценка чистых активов компании. Понятия «цена капитала» и «цена компании», их взаимосвязь. Расчет и оценка цены источника финансирования и средневзвешенной цены капитала компании. Финансовый рычаг в структуре активов и в структуре капитала. Эффект финансового рычага: концепция доходности и концепция риска. Классификация финансового состояния компании по сводным критериям оценки отчетности (рейтинговая оценка).	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме. Доклады и презентации.
Анализ результативности деятельности компании	Задачи анализа финансовых результатов. Виды доходов компании, оценка факторов, влияющих на доходы. Анализ структуры расходов компании, факторы, формирующие расходы. Общая оценка деловой активности компании. Сущность анализа соотношения объема продаж, расходов и прибыли компании. Система показателей рентабельности,	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение

	методы её определения и пути повышения. Факторный анализ показателей рентабельности. Взаимосвязь показателей Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах, факторы увеличения рентабельности активов.	нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме. Доклады и презентации.
Анализ движения денежных средств, методы прогнозирования и анализа риска возникновения финансового кризиса компании	Анализ эффективности использования долгосрочных и краткосрочных источников финансирования. Понятия, цели и инструменты прогнозирования финансового состояния организации. Сущность, критерии и методы оценки финансового кризиса и восстановления платежеспособности. Качественные и количественные модели оценки вероятности банкротства компании. Обзор действующих моделей прогнозирования возможного банкротства компании.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме. Доклады и презентации.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В целях развития теоретических знаний и закрепления практических навыков программой предусмотрена расчетно-аналитическая работа.

При изучении дисциплины «Финансовый анализ» студенты выполняют расчетно-аналитическую работу. Цель выполнения расчетно-аналитической работы заключается в закреплении теоретических знаний и формировании практических навыков студентов, полученных ими в ходе лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый анализ».

Задачами выполнения расчетно-аналитической работы являются:

- усвоение последовательности выполнения финансового анализа;
- документальное оформление результатов анализа;
- овладение методами финансового анализа;
- выявление взаимосвязи информации в формах отчетности;
- формулировка выводов по финансовому анализу.

Расчетно-аналитическая работа включает оценку знаний теории и оценку практических навыков (решение задачи).

Примерный перечень заданий расчетно-аналитической работы:

Задание 1.

1.1. Теоретический вопрос. Дайте определение методов и приемов анализа, а также укажите сферы их применения.

1.2. По данным финансовой отчетности компании проведите анализ динамики основных показателей деятельности. Укажите какие методы финансового анализа использованы, опишите их значение при проведении анализа. По результатам проведенного анализа сформулируйте выводы.

Задание 2.

2.1. Теоретический вопрос. Дайте определение чистым активам высокотехнологичных компаний.

2.2. По данным финансовой отчетности компании определите чистые активы компании и проведите анализ их динамики. Сформулируйте аналитические выводы.

Задание 3.

3.1. Охарактеризуйте этапы финансового анализа компании в зависимости от цели анализа.

3.2. По данным финансовой отчетности компании определите риск возможного банкротства и факторы его возникновения. Сформулируйте аналитические выводы.

Задание 4.

4.1. Дайте краткую характеристику показателям финансового состояния, которые можно получить из сравнительного аналитического баланса.

4.2. По данным финансовой отчетности компании определите уровень финансового состояния и перспективы его функционирования. По результатам проведенного анализа сформулируйте выводы.

Задание 5.

5.1. Дайте пояснение понятиям ликвидность и платежеспособность компании.

5.2. По данным финансовой отчетности компании определите уровень платежеспособности компании и степень ликвидности ее баланса. По результатам проведенного анализа сформулируйте выводы.

Дополнительная информация

Примерный перечень тестовых заданий:

Задание 1.

S: Соответствие вида анализа его характеристике:

L 1: финансовый анализ

L 2: статистический анализ

L 3: управленческий анализ

L 4: экономический анализ

L 5: налоговый анализ

R 1: используется при анализе динамика активов и пассивов

R 2: используется при анализе состава и структуры ресурсов

R 3: используется при анализе производственного потенциала

R 4: используется при анализе факторов внешней и внутренней среды

Задание 2.

S: Последовательность кругооборота средств, вложенных в активы организации:

1: Деньги

2: Запасы

3: Производство

4: Готовая продукция

5: Продажи

6: Дебиторская задолженность

7: Деньги

Задание 3.

S: Виды планов в зависимости от периодов планирования:

+: стратегические

+: краткосрочные

+: долгосрочные

+: среднесрочные

-: дневные

Задание 4.

S: Необходимой информацией для внешних пользователей финансовой отчетности является информация раскрывающая значение:

+: рентабельности деятельности

+: прибыльности деятельности

+: платежеспособности деятельности

-: качества выпуска продукции

+: конкурентоспособности деятельности

-: объема затрат

Задание 5.

S: Данные ретроспективного и текущего анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта являются базовыми для

+: прогнозного анализа

-: налогового анализа

+: маркетингового анализа

+: производственного анализа

-: факторного

Задание 6.

S: Выбрать из приведенных объектов пары:

L 1: финансовый анализ

L 2: статистический анализ

L 3: управленческий анализ

L 4: налоговый анализ

R 1: направлен на анализ динамики активов и пассивов

R 2: направлен на анализ состава и структуры ресурсов

R 3: направлен на производственный процесс

R 4: проводится корректировка налоговых вычетов

R 5: направлен на анализ факторов внешней и внутренней среды

Задание 7.

S: Систематический комплексный анализ финансовой отчетности экономического субъекта осуществляется:

+: работниками финансовой службы

-: работниками производства

-: работниками кадровой службы

-: конкурентами

-: налоговой службой

Задание 8.

S: Последовательность анализа финансовой отчетности:

1: цель анализа

2: сбор и систематизация информации

3: обработка информации

4: расчет экономических показателей

5: оценка динамики показателей отчетности

6: выявление факторов негативного влияния

7: подготовка бизнес решений

Задание 9.

S: Процедура несостоятельности (банкротства) в России регулируется:

-: Налоговым кодексом

-: Гражданским кодексом

-: Конституцией

+: ФЗ "О бухгалтерском учете"

+: Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)"

Задание 10.

S: Финансовая отчетность включает в себя:

+: отчет о движении денежных средств

+: бухгалтерский баланс

+: отчет о финансовых результатах

+: отчет об изменении капитала

-: экологический отчет

Примерный перечень заданий использующих кейс-метод

Кейс-метод – это метод обучения, основанный на разборе реальных экономических ситуаций, предполагает исследование ситуации, разбор сути проблемы, предложение возможных решений и выбор лучшего из них.

На основе проведенного анализа возможного банкротства по российским и зарубежным методикам получены следующие данные:

Модель факторов Альтмана	2022	2023	2024
x1	-0,10	-0,17	-0,16
x2	0,01	0,02	0,05
x3	0,04	0,05	0,09
x4	0,29	0,31	0,31
x5	0,01	0,01	0,00
Z5	0,20	0,19	0,34

Организация находится в зоне финансового риска.

Модель Фулмера	2022	2023	2024
V1	0,01	0,02	0,05
V2	0,01	0,01	0,00
V3	0,02	0,05	0,15
V4	0,01	0,02	0,06
V5	0,42	0,35	0,38
V6	0,25	0,33	0,32
V7	8,96	8,99	9,05
V8	0,23	0,24	0,23
V9	-0,02	0,06	0,14
H	2,90	3,27	3,56

Банкротство отсутствует, динамика показателя положительная.

Модель Спрингейта	2022	2023	2024
x1	0,15	0,16	0,16
x2	0,04	0,06	0,10
x3	0,17	0,19	0,29
x4	0,39	0,41	0,40
S	0,54	0,62	0,82

Имеет место положительная динамика, однако показатель ниже нормативного значения, что означает риск банкротства.

Модель Зайцевой	2022	2023	2024
x1	0,02	0,05	0,15
x2	0,96	0,63	0,80
x3	5,18	6,91	4,82
x4	0,01	0,04	0,12
x5	2,01	2,17	2,35
x6	2,64	2,52	2,66
Кзайцевой	1,60	1,94	1,61
Норматив	1,84	1,83	1,82
Вероятность утраты платежеспособности:	незначительная	высокая	незначительная

Модель Коваленко А.В.	2022	2023	2024
X1	3,31	3,56	3,71
X2	0,30	0,28	0,27
X3	-13,34	-16,97	-14,37
X4	2,81	2,98	3,11
Z норм	-92,27	-108,15	-102,40
Z криз	157,24	193,29	177,68
Дельта	249,51	301,44	280,09

Организация не устойчива

Модель ИГЭА	2022	2023	2024
-------------	------	------	------

X1	0,15	0,16	0,16
X2	0,02	0,05	0,15
X3	0,38	0,40	0,38
X4	-0,02	-0,04	-0,12
R игэа	0,09	0,11	0,16

Вероятность банкротства высокая

Полученные данные внесите в сводную таблицу.

Сводный результат анализа:

Модель	2022	2023	2024	Вывод
Модель пяти факторов Альтмана	0,205	0,188	0,342	
Модель Фулмера	2,896	3,266	3,557	
Модель Спрингейта	0,545	0,619	0,817	
Модель Зайцевой	1,604	1,935	1,614	
Модель Коваленко А. В. (дельта)	249,514	301,439	280,086	
Модель ИГЭА	0,089	0,109	0,158	
Коэффициент риска банкротства	0,31	0,23	0,21	

Задание кейса. Проведите сравнительную характеристику моделей уровня возможного банкротства компании по различным методикам. Оцените ситуацию, определите основные проблемы и возможные пути решения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПKN-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне

1) Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Уметь: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Согласно "Методологическим рекомендациям по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организации" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002 г.) (см. КонсультатПлюс), по данным представленным в таблице проведите анализ динамики финансовых результатов и эффективности продаж организации.

Показатели	2023	2024	Изменение (+,-)	Темп роста (снижения)%
			3-2	3/2*100
1	2	3	4	5
1. Выручка, тыс. руб.	2 874 037 264	2 753 475 003		
2. Себестоимость продаж, тыс.	1 785 030 171	1 895 178 359		

руб.				
3. Управленческие и коммерческие расходы, тыс. руб.	152 939 864	174 545 633		
4. Прибыль от продажи, тыс. руб.	936 067 229	683 751 011		
5. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	884 893 070	738 216 053		
6. Чистая прибыль, тыс. руб.	790 120 077	655 289 456		
7. Рентабельность продаж % (4/1) * 100				

Задание 2.

Проведите классификацию субъектов финансового анализа по интересам и приоритетным объектам анализа. Данные занесите в таблицу.

Финансовый интерес (чей)	Приоритетные объекты анализа
Собственники	
Персонал	
Контрагенты	
Руководство	
Контролирующие налоговые органы	

Задание 3.

Организация занимается розничной торговлей продукции.

Выручка в предыдущем году составила 3 780 тыс руб., постоянные затраты 810 тыс.руб., переменные 1 260 тыс.руб.

Выручка в отчетном году составила 3 450 тыс руб., постоянные затраты 820 тыс.руб., переменные 1 220 тыс.руб.

Определите порог рентабельности и запас финансовой прочности в относительном выражении по каждому периоду, сравните результаты и сформулируйте выводы.

2) Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методику расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Уметь: производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Проведите расчет экономических показателей объем продаж и выручки от продаж в натуральном выражении. Данные для расчёта представлены в таблице. При определении объема продаж в натуральном выражении и выручки используйте формулу функциональной зависимости между элементами анализа модели CVP.

Наименование показателя	Ед. измерения	Кол-во
Постоянные затраты за квартал	рублей	15 864
Переменные затраты на единицу продукции	рублей	96,77
Цена единицы продукции	рублей	190,90
Прибыль за квартал	рублей	4 677

3) Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: природу формирования экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Определите влияние двух факторов (количество сотрудников и среднегодовая заработная плата) на фонд оплаты труда. Используйте метод абсолютных разностей. Обоснуйте выводы и управленческие решения на перспективу.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение
1. Количество сотрудников	11 64	1 276		
2. Фонд оплаты труда, тыс. руб.	1 9 84 8	20 63 8		

Задание 2.

На основе представленных данных в таблице рассчитайте: остаточную стоимость, коэффициент годности, коэффициент износа, коэффициент поступления (ввода), коэффициент выбытия, коэффициент ликвидации, коэффициент обновления, темп прироста стоимости основных средств по каждой группе и по итоговым показателям. Интерпретируйте эффективность использования производственного потенциала с учетом изменений на конец исследуемого периода.

Наименование основного средства	На начало периода	Поступило основных средств		Выбыло основных средств		На конец периода	Износ	Остаточная стоимость
		всего	в т.ч. новых	всего	в т.ч. ликвидировано			
Здания	55 000	-	-	-	-		10 000	
Станки	3 200	500	500	100	-		180	
Автотранспорт	800	400	-	320	320		200	
Вычислительная техника	119	97	97	21	21		31	
ИТОГО:								

ПКН-4 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов

1) Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методику анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса; основные факторы экономического роста.

Уметь: применять методику анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса; анализировать основные факторы экономического роста.

Типовые контрольные задания

Задание 1 .

На основе данных представленных в таблице проанализировать динамику использования производственно-экономического потенциала экономического субъекта. Определить основные факторы экономического роста/снижения. Смоделировать ситуацию финансово-хозяйственной деятельности с учетом роста выручки на 5,3 %, а себестоимости на 4,7 %. Полученные результаты использовать для формирования текущих и перспективных выводов.

Показатели	2023	2024	Изменение (+,-)	Темп роста (снижения)%
			3-2	3/2*100
1	2	3	4	5
1. Выручка, тыс. руб.	2 874 037 264	2 753 475 003		
2. Себестоимость продаж, тыс. руб.	1 785 030 171	1 895 178 359		
3. Управленческие и коммерческие расходы, тыс. руб.	152 939 864	174 545 633		
4. Прибыль от продаж, тыс. руб.	936 067 229	683 751 011		
5. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	884 893 070	738 216 053		
6. Чистая прибыль, тыс. руб.	790 120 077	655 289 456		
7. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	4 773 775	7 119 045		
8. Численность ППП, чел.	106 835	109 047		
9. Среднегодовая стоимость	2 284 260 472	2 710 708 856		

активов, тыс. руб.				
10. Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс. руб.	934 401 851	1 162 983 638		
11. Среднегодовая стоимость собственного капитала, тыс. руб.	1 265 167 013	1 308 113 431		
12. Среднегодовая стоимость заемного капитала, тыс. руб.	1 019 093 459	1 402 595 425		
13. Среднегодовая стоимость краткосрочных обязательств, тыс. руб.	933 934 476	1 283 309 944		
14. Производительн ость труда (1/8)				
15. Фондоотдача (1/7)				
16. Рентабельность продаж % (4/1) * 100				
17. Рентабельность капитала по прибыли до налогообложени я % (5/9) * 100				
18. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли % (6/11) * 100				
19.				

Коэффициент текущей ликвидности (норматив $\geq 2,0$) (10/13)				
20. Соотношение заемных и собственных средств (12/11)				
21. Коэффициент риска банкротства (19/20) Норматив $> 1,0$, если менее 1,0 риск банкротства увеличивается				

2) Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: направления эффективного формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов; основные показатели деятельности экономических субъектов.

Уметь: интерпретировать направления эффективного формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов; обосновывать показатели деятельности экономических субъектов.

Типовые контрольные задания

Задание 1.

Выберите оптимальный ассортимент продукции, который обеспечит наибольшее получение прибыли. Необходимо учесть, что общая сумма постоянных расходов одинакова для всех вариантов. Представленные в таблицы варианты отличаются структурой выпуска и количеством выпускаемой продукции. Назначьте маржинальный доход по каждому варианту. Сформулируйте управленческие решения.

Наименование изделия	Цена, руб.	Удельные переменные затраты, руб.	Доля продукции в объеме продаж, %		
			Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
А	80,2	60,1	20,2	30,3	15,0

Б	140,1	82,3	30,2	25,2	20,6
В	120,4	99,8	10,4	20,2	35,5
Г	202,2	112,0	40,4	25,2	30,0
Выручка от продаж, тыс. руб.			8 832,8	6 398,7	7 274,8

Примеры практико-ориентированных заданий

1. По данным финансовой отчетности компании (компанию выбирает студент самостоятельно), проведите анализ динамики основных показателей деятельности. По результатам проведенного анализа сформулируйте выводы.
2. По данным финансовой отчетности компании (компанию выбирает студент самостоятельно), определите чистые активы компании и проведите анализ их динамики. Сформулируйте аналитические выводы.
3. По данным финансовой отчетности компании (компанию выбирает студент самостоятельно), определите риск возможного банкротства и факторы его возникновения. Сформулируйте аналитические выводы.
4. По данным финансовой отчетности компании (компанию выбирает студент самостоятельно), определите уровень финансового состояния и перспективы его функционирования. По результатам проведенного анализа сформулируйте выводы.
5. По данным финансовой отчетности компании (компанию выбирает студент самостоятельно), определите уровень платежеспособности компании и степень ликвидности ее баланса. По результатам проведенного анализа сформулируйте выводы.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Цель, задачи, объекты, принципы и методы финансового анализа компании.
2. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций компании.
3. Анализ динамики изменения активов компании по степени риска.
4. Анализ динамики рентабельности собственного капитала компании и оценка их результатов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала.
5. Анализ показателей деловой активности компании и оценка финансовых последствий их изменения.

6. Анализ показателей эффективности использования капитала компании.
7. Анализ потребности в источниках финансирования оборотных активов.
8. Анализ прогнозирования кризиса в российской практике (модели вероятности банкротства).
9. Анализ распределения прибыли компании.
10. Анализ сводной системы показателей рентабельности компании.
11. Анализ состава и движения нематериальных активов, основных средств, включая НИОКР.
12. Анализ состояния и движения дебиторской задолженности компании.
13. Анализ состояния и движения денежных средств компании.
14. Анализ состояния и движения кредиторской задолженности компании.
15. Анализ состояния и использования финансовых вложений компании.
16. Анализ состояния, движения и эффективности использования кредитов и займов компании.
17. Анализ структуры и динамики активов (имущества) компании и источников их формирования.
18. Анализ структуры и динамики финансовых результатов компании.
19. Анализ структуры, состояния и движения капитала компании.
20. Анализ финансовых и нефинансовых факторов перспективной деятельности.
21. Моделирование ключевых показателей эффективности деятельности компании.
22. Анализ форм реструктуризации задолженности компании.
23. Анализ чистых активов компании.
24. Анализ показателей, характеризующих эффективность деятельности компании.
25. Диагностика финансового кризиса компании.
26. Система показателей-индикаторов, указывающих на возникновение финансового кризиса.

27. Российская и зарубежная методика оценки вероятности возникновения финансового кризиса компании.
28. Классификация финансового состояния компании по сводным критериям оценки баланса.
29. Критерии оценки развития кризиса компании и влияние внешних и внутренних факторов.
30. Методы финансового анализа, применяемые в целях оценки текущего и перспективного финансового состояния компании.
31. Пользователи (заинтересованные стороны) финансовой отчетности компании.
32. Понятия «цена капитала» и «цена организации», их взаимосвязь.
33. Расчет и оценка операционного и финансового цикла.
34. Современные инструменты и методы финансового анализа, используемые при формировании и оценке прогнозной финансовой отчетности.
35. Факторный анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
36. Анализ платежеспособности компании.
37. Факторный анализ прибыли от продаж и чистой прибыли компании.
38. Факторный анализ финансовой устойчивости и установление границ собственного капитала компании.
39. Факторный анализ чистой рентабельности, экономической рентабельности и рентабельности собственного капитала компании.
40. Характеристика видов и признаков банкротства.

Формат билета к экзамену (образец)

Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финансовый университет)

Кафедра Бизнес-аналитики

Дисциплина Финансовый анализ

Форма обучения очно- **заочная**

Семестр 5 Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Образовательная программа

Финансы и искусственный интеллект

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (20 баллов)

а) Понятие финансовой устойчивости: сущность, значение, виды и типы **(10 баллов)**

б) Анализ платежеспособности экономического субъекта: коэффициентный метод **(10 баллов)**

2 вопрос (10 баллов)

1. Соответствие вида анализа его характеристике:

L1: финансовый анализ

L2: статистический анализ

L3: управленческий анализ

L4: экономический анализ

L5: налоговый анализ

R1: используется при анализе динамика активов и пассивов

R2: используется при анализе состава и структуры ресурсов

R3: используется при анализе производственного потенциала

R4: используется при анализе факторов внешней и внутренней среды

2. Последовательность кругооборота средств, вложенных в активы организации:

1: Деньги

2: Запасы

3: Производство

4: Готовая продукция

5: Продажи

6: Дебиторская задолженность

7: Деньги

3. Виды планов в зависимости от периодов планирования:

+ : стратегические

+ : краткосрочные

+ : долгосрочные

+ : среднесрочные

- : дневные

4. Необходимой информацией для внешних пользователей финансовой отчетности является информация раскрывающая значение:

+ : рентабельности деятельности

+ : прибыльности деятельности

+ : платежеспособности деятельности

- : качества выпуска продукции

+ : конкурентоспособности деятельности

- : объема затрат

5. Данные ретроспективного и текущего анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта являются базовыми для

+ : прогнозного анализа

- : налогового анализа

+ : маркетингового анализа

+ : производственного анализа

- : факторного

3 вопрос (30 баллов)

На основе финансовой отчетности ПАО «Магнит» за три последних периода рассчитайте риск возможного банкротства, используя соотношение коэффициента текущей ликвидности и финансового левериджа, оцените его динамику. Сформулируйте выводы.

Подготовил: _____ Шнайдер О.В.

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании совета кафедры, протокол №7 от 28.04.2025 г.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой бизнес-аналитики

Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа _____ Толмачев М.Н.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2025 N 315-ФЗ).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 1. (НК РФ). 31 июля 1998 года N 146-ФЗ. (изм. и доп. от 15.10.2025 N 373-ФЗ).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2). 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (изм. и доп. от 27.10.2025 N 398-ФЗ).
4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (изм. и доп. от 31.07.2025 N 352-ФЗ).
5. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 N 307-ФЗ (изм. и доп. от 26.12.2024 N 481-ФЗ).
6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (изм. и доп. от 26.12.2024 N 481-ФЗ).

Основная литература:

1. Игонина, Л.Л. Финансовый анализ : Учебник / Л.Л. Игонина, У.Ю. Рощектаева, В.В. Вихарев; под ред. Л.Л. Игонина Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 318 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/938419> ISBN 978-5-406-01948-1. [БИК ID: RU\bookru\bibl\938419]
2. Маркарьян, С.Э. Финансовый анализ : Учебное пособие / С.Э. Маркарьян, Г.П. Герасименко, Э.А. Маркарьян Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 191 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/938229> ISBN 978-5-406-05611-0. [БИК ID: RU\bookru\bibl\938229]

Дополнительная литература:

1. Кондратьев, П. Н. Финансовый анализ субъектов предпринимательской деятельности: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Кондратьев П. Н., Никифорова Е. А., Петрова О. Г. ; Никифорова Е. А., Петрова О. Г. Санкт-Петербург : Лань, 2024 136 с. Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/428141> ISBN 978-5-507-49788-1. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-428141]

2. Петров, А. М. Финансовый учет и анализ для магистров (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебник / Петров А. М. Москва : Центркаталог, 2023 320 с. Книга из коллекции Центркаталог - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/320873> ISBN 978-5-903268-73-3. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-320873]
3. Никифорова Н.А. Стратегический анализ: международный стандарт ISO 31000:2018 и ГОСТ Р ИСО 31000-2019 Финансовый бизнес 2022 № 4.-С.41-46 Хранение - Малый Златоустинский пер., д. 7 <http://elib.fa.ru/art2022/bv465.pdf>. [БИК ID: RU\FA\analit2022\208]
4. Кочелаба, Ж. В. Финансовый анализ [Электронный ресурс] / Кочелаба Ж. В. Калининград : БФУ им. И.Канта, 2022 72 с. Книга из коллекции БФУ им. И.Канта - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/310142> ISBN 978-5-9971-0705-5. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-310142]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
5. •Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
6. •Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Технологии преподавания дисциплины.

Проведение лекционных занятий осуществляется в соответствии с тематическим планом, предусмотренным рабочей программой по дисциплине и сформировать целостное понимание по наиболее существенным аспектам финансового анализа. При изложении лекционного материала используются наглядные презентации в программе PowerPoint.

При проведении семинарских занятий применяются такие формы обучения как решение ситуационных задач (кейс-стадии), дискуссий. Перед лекциями и семинарскими занятиями студентам необходимо изучить планируемый к рассмотрению на лекциях или семинарских занятиях материал, что расширит возможности по использованию преподавателем в процессе обучения интерактивных форм обучения, таких как лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, метод кейсов и др.

Самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная) обеспечивает возможность расширения приобретенных на лекциях и семинарах знаний, позволяет научиться их прикладному применению и эффективному проведению работы с нормативной базой и научной литературой. Формы семинарских/практических занятий: дискуссия, проведение занятий с разбором конкретных ситуаций и кейсов является наиболее часто проводимой формой интерактивного занятия со студентами. Предлагаемая тема обязательно должна быть изучена студентами на лекциях, предшествующих данному занятию. Ситуации представляют собой реальные, практически возможные случаи, имеющие актуальность для практической деятельности студентов. Определяется круг вопросов, подлежащих обязательному выяснению, и формируются небольшие группы студентов для их обсуждения. Группы могут принять решение по отдельным вопросам или по ситуации в целом. Предлагаемые решения обсуждаются студентами в группах и вырабатываются коллективные заключения, которые оцениваются остальными участниками семинара и в заключение – преподавателем.

Самостоятельное изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и

содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном комплексе (БИК) университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной самостоятельной работы по изучению дисциплины, или воспользоваться ресурсами БИК Финансового университета.

Неотъемлемым элементом самостоятельной работы является изучение научных статей, учебников, книг, монографий, нормативных правовых актов, сбор и обработка статистической информации и т.д.

Для успешного освоения курса студенту предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также список основных Интернет-ресурсов.

В рамках самостоятельной работы учебным планом предусмотрено выполнение проектной работы. В случае пропуска занятий студенту необходимо получить у преподавателя консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

При изучении дисциплины следует использовать: нормативные правовые акты, действующие в Российской Федерации на момент изучения дисциплины; материалы периодической печати; статистическую информацию; материалы научных конференций; Интернет-ресурсы; ресурсы информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс» и др. источники настоящей программы.

В случае необходимости студент может обратиться к преподавателю за методической помощью и консультацией.

Кейс-метод – это метод обучения, основанный на разборе реальных экономических ситуаций, предполагает исследование ситуации, разбор сути проблемы, предложение возможных решений и выбор лучшего из них.

Целями кейс-метода являются развитие экономического мышления у студентов, формирование практических навыков, необходимых им в последующей деятельности в

реальном секторе экономики, организация логического подхода к обсуждению проблем, тренировка интуиции и умения дискутировать.

Студенты в процессе решения задач осуществляют поиск, проводят анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с их будущей профессией. Кейс-метод предоставляется возможность студентам осмыслить реальную ситуацию, описание которой показывает не только конкретную экономическую проблему, но и способствует актуализации определенного комплекса знаний, который при решении конкретной задачи необходимо усвоить.

Формирование проблемы и путей ее решения осуществляются в предложенных задачах на базе кейса с описанием различных ситуаций из разных источников специальной экономической и научной литературы, из материалов периодической печати и др. По определенной проблеме эти материалы содержат разную информацию. Поэтому такой кейс является не только заданием, но и одновременно источником информации для выбора вариантов эффективных действий и решений студентами.

В целях развития теоретических знаний и закрепления практических навыков, необходимых для проведения финансового анализа программой дисциплины предусмотрено выполнение расчетно-аналитической работы.

Консультации являются одной из основных форм оказания помощи студентам в их самостоятельной работе по изучению дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Статистический программный продукт STATISTICA
2. Аналитическая платформа Loginom Academic
3. Альт-Инвест
4. Jupyter Notebook (Windows 10)

5. 1С: Предприятие 8.3
6. Notion
7. Планфикс
8. Приложение для бизнес-аналитики MS Power BI Desktop
9. Онлайн-приложение для бизнес-аналитики Yandex DataLens
10. Kaspersky
11. Пакет офисных программ

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
5. Информационная система СПАРК
6. Информационная система Bloomberg

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

3. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

4. Библиотека, читальный зал